

2023 淡江大學教學實踐研究研討會總議程

地點：覺生綜合大樓

日期	時間	活動內容
10/6 (五)	1000-1010	報 到(覺生國際會議廳)
	1010-1150	專題講座
		主 題：銘傳大學教學實踐研究計畫推動經驗分享 主持人：蔡宗儒教授/淡江大學教務長 主講人：遲文麗教授/銘傳大學教務長
	1210-1330	午餐&海報發表(覺生國際會議廳)
	1330-1430	論文發表場次 (一)
		I301 I601 覺生國際會議廳
		1. 王嘉臨 1. 李蕙如 1. 蔡明修 2. 林彥伶 2. 李佩師 2. 蕭雁文 3. 楊淳良 3. 楊龍杰 3. 汪美伶
	1430-1450	茶敘&休息
		論文發表場次 (二)
		I301 I601 覺生國際會議廳
1450-1550	1. 李麗君 1.郭 定 1. 魏美瑤 2. 趙茂林 2.黃心嘉 2. 蔡瑞敏 3. 楊淳皓 3.蘇淑燕 3. 黃貴樹	
1550-	賦歸	

2023 淡江大學教學實踐研究研討會-口頭發表議程

論文發表場次 (一)：13：30~14：30

議事規則：每位發表者 15 分鐘為限、評論 3 分鐘及問題回覆 2 分鐘

教室	發表順序	時間	作者	學校/系所/職稱	論文題目	教育部 教學實踐研究計畫名稱
I301	1	13：30-13：50	王嘉臨	淡江大學日本語文學系副教授	運用 SDGs 議題並結合內容導向教學(CBI)於日語文學課程以提升學習動機之行動研究	從全球教育概念出發之文學課程設計與實踐—運用 SDGs 議題並結合內容導向教學(CBI)於日語文學課程
	2	13：50-14：10	林彥伶	淡江大學經濟學系教授	從議題導向的敘事力教學法改善學生自主學習傾向：經濟課程的跨域學習	從議題導向的敘事力教學法改善學生自主學習傾向：經濟課程的跨域學習
	3	14：10-14：30	楊淳良	淡江大學電機工程學系副教授	運用實體與虛擬實驗室之光纖傳輸實務課程 的設計與教學實踐	運用實體與虛擬實驗室之光纖傳輸實務課程的設計與教學實踐
I601	1	13：30-13：50	李蕙如	淡江大學中國文學學系副教授	科技與國學的交會：「國學導讀」課程多元呈現的可能性	國導小學堂—融入數位學習工具的教學實踐歷程探究與反思
	2	13：50-14：10	李佩師	臺北基督學院基督教博雅學系 助理教授	自編中文寫作範文 教材電子書對寫作意願與成效之影響	探討讀寫整合模式下自編經典寫作教材對學生寫作意願與成效之影響
	3	14：10-14：30	楊龍杰	淡江大學機械與機電工程系 教授	以「教研合一」的「動態競爭」觀點改良「機械簡史」之教學方法	以教研合一的動態競爭觀點改良「機械簡史」之教學方法
覺生國際會議廳	1	13：30-13：50	蔡明修	淡江大學土木工程學系 助理教授	以新聞採編工作坊輔助營建管理教學之研究	以新聞採編工作坊 輔助營建管理教學之研究
	2	13：50-14：10	蕭雁文	臺北市立大學師資培育及職涯發展中心助理教授	教室在雲端：線上社會劇與線上講述法教學成效比較	Action!模擬實境提升師資生實作能力之行動研究—以特教導論課程為例
	3	14：10-14：30	汪美伶	淡江大學企業管理學系教授	融入 OKR 實作之混成課程對自主學習能力之影響效果	未來疫後的行動教室：從 OKR 實作到自主學習之旅

2023 淡江大學教學實踐研究研討會-口頭發表議程

論文發表場次 (二)：14：50～15：50

議事規則：每位發表者 15 分鐘為限、評論 3 分鐘及問題回覆 2 分鐘

教室	發表 順序	時間	姓名	學校/系所/職稱	論文題目	教育部 教學實踐研究計畫名稱
I301	1	14：50-15：10	李麗君	淡江大學教育心理與諮商研究所副教授	邁向「評量即學習」之路：運用鷹架、互學、自評促進學生成為評量的主導者	邁向「評量即學習」之路：運用鷹架、互學、自評促進學生成為評量的主導者
	2	15：10-15：30	趙茂林	龍華科技大學多媒體與遊戲發展科學系助理教授	從設計思考引導程式設計寫作	從設計思考到思考程式設計
	3	15：30-15：50	楊淳皓	國立宜蘭大學通識教育中心教授	素養導向的專題式學習法在通識課程的應用-以心理學與社會關懷課程為例	為部落說故事-以專題式學習法提升通識課程學生的社會實踐及多元文化素養
I601	1	14：50-15：10	郭定 ¹ 陳銘慧 ²	¹ 德明財經科技大學行銷管理系教授 ² 德明財經科技大學行銷管理系副教授	合作學習與指標建構	合作學習與指標建構
	2	15：10-15：30	黃心嘉	淡江大學資訊工程學系副教授	具雙軌學習的提問式機率論教學	具雙軌學習的提問式機率論教學
	3	15：30-15：50	蘇淑燕	淡江大學俄國語文學系副教授	團體導向學習法(TBL)和行動學習(M-Learning)導入「俄文翻譯」之成效研究	教學翻轉：團體導向學習法(TBL)和行動學習(M-Learning)導入「俄文翻譯」之成效研究
覺生 國際 會議 廳	1	14：50-15：10	魏美瑤	東吳大學英文學系教授	Corrective-feedback guided peer learning: the effects of ASR on teaching English pronunciation	修正回饋同儕學習:英語自動語音識別軟體運用之教學成效分析
	2	15：10-15：30	蔡瑞敏	淡江大學英文學系副教授	奠定全英語課程的基石：透過教學平台 Nearpod 及製作 Youtube 影片培養學習專業之英語能力	奠定全英語課程的基石：透過教學平台 Nearpod 及製作 Youtube 影片培養學習專業之英語能力
	3	15：30-15：50	黃貴樹	淡江大學體育教學與活動組副教授	問題導向學習應用於羽球體育課程之行動研究	問題導向學習應用於羽球體育課程之行動研究

2023 淡江大學教學實踐研究研討會-海報發表議程

發表時間：中午 12：10～12：30 地點：覺生國際會議廳

姓名	學校/系所/職稱	論文題目	教育部 教學實踐研究計畫名稱
黃奕智	淡江大學建築學系助理教授	傑克與三色魔豆—透過身體感知在環境場域中學習	動手、動腦，大手牽小手共創感知環境
葉 菱	淡江大學日本語文學系副教授	透過觀光走入場域提升日語表達能力：以「日語會話（四）」為例	不會被遺忘的城鎮：透過觀光導覽將淡水的過去與現在帶入日本的未來
劉芷菁	亞洲大學健康產業管理學系助理教授	以團體導向學習法應用於解剖生理學課程提升大學生課堂參與度之研究	以團體導向學習法應用於解剖生理學課程提升大學生課堂參與度、合作學習傾向和學習成績之研究
張四薰 ¹ 吳國鳳 ²	¹ 臺北商業大學企業管理學系助理教授 ² 臺北商業大學企業管理學系助理教授	大學生實施專案導向學習之個案研究—以企業服務品質診斷歷程為例	大學生實施專案導向學習之個案研究 一 以企業服務品質診斷歷程為例
陳澄州	國立陽明交通大學生命科學系暨基因體科學研究所助理教授	以實驗為基礎的翻轉教室應用	孟德爾從未煩惱過的難題 – 基因工程與合成生物學創新課程
陳亮都 ¹ 王翊璇 ² 許茹庭 ³ 蔡嘉葳 ⁴ 吳晏汝 ⁵	¹ 國立屏東大學商業自動化與管理學系教授 ²⁻⁵ 國立屏東大學商業自動化與管理學系學生	台灣餐飲業永續發展之研究-以屏東友善餐廳為例	南台灣有機/友善產業顧客價值創新商業模式之建構
陳亮都 ¹ 高紫鳳 ² 黃苡甄 ³ 蔡雨芯 ⁴ 曾筠庭 ⁵ 黃惠瑜 ⁶	¹ 國立屏東大學商業自動化與管理學系教授 ²⁻⁶ 國立屏東大學商業自動化與管理學系學生	農業永續發展關鍵成功因素之研究	南台灣有機/友善產業顧客價值創新商業模式之建構

姓名	學校/系所/職稱	論文題目	教育部 教學實踐研究計畫名稱
陳亮都 ¹ 林佩暄 ² 邱筱芸 ³ 王靜儀 ⁴ 周怡蓁 ⁵	¹ 國立屏東大學商業自動化與管理學系 教授 ²⁻⁵ 國立屏東大學商業自動化與管理學系 學生	綠色產業六級化之研究-以綠能休閒農場為例	南台灣有機/友善產業顧客價值創新商業 模式之建構
陳建甫	淡江大學外交與國際關係學系 副教授	探索電影中的隱喻敘事：使用 ChatGPT 文 本分析《不丹是教室》個案研究	網路社群的世界觀與敘事力之教學實踐研 究
李宜勳 ¹ 王詩婷 ²	¹ 淡江大學機械與機電工程教授 ² 台灣師範大學電機工程學生	落實資機電整合技術教學於智慧製造場域 整合性開發	落實資機電整合技術教學於智慧製造場域 整合性開發
李佳洪 ¹ 張瑞宜 ²	¹ 國立東華大學生命科學系教授 ² 國立東華大學生命科學系教授	以螢光照相系統組裝學習光學儀器分析原 理與方法	以螢光照相系統組裝學習光學儀器分析原 理與方法
劉宗德	淡江大學體育事務處教授	體適能課程運用功能動作檢測與身體組成 分析儀評量學習成效的研究	體適能課程運用功能動作檢測與身體組成 分析儀評量學習成效的研究