

陳麗華教授擔任 6 卷 1 期主編

<https://journal.naer.edu.tw/periodical.asp>

## 最新期刊



# 15 卷

第 1 期

「師資培育與教師專業發展」

主編：淡江大學課程與教學研究所教授

陳麗華

- 出版年月：2019/4/20

## 本期發刊詞

本刊 15 卷 1 期以「師資培育與教師專業發展」為主題徵稿，主題來稿非常踴躍達 29 篇，最後經嚴謹審查程序後獲得收錄的有二篇主題論文及一篇其他類論文，分別簡介於后：

第一篇〈師資培育白皮書發布後師資職前培育和教師專業發展之省思〉，是一篇政策實施的期中評估研究成果。作者關注 2012 年師資培育白皮書發布數年後，師資職前培育與教師專業發展政策的落實情形與問題。透過文獻探討及相關文件分析，歸結五項研究發現，包括師資專業標準指引待修正之處、教師專業發展的具體內容之規範及師資培育制度的調整方向等有意義的發現。

第二篇〈臺灣本土語文教師科技教學內容知識指標之建構研究〉，是一篇從教師角度關注資訊科技融入本土語文教學的論文。該研究先解析本土語文教師在科技教學內容知識需呈現的特質與面向，復邀請本土語文、教師專業發展、數位學習等領域共 11 位專家，進行三回合的德懷術問卷調查，建構出本土語文教師資訊科技應用的科技教學內容知識(TPACK)測量工具。該研究結果可用以探討本土語文教師之 TPACK，做為將來本土語文師資培育方案規劃的參考，具有應用性價值。

第三篇〈心智圖法與 ATDE 模式應用於創新研發專題課程之研究〉，是一篇富有創業創新精神的研究。透過創新研發專題課程，引導學生以 ATDE 模式進行創新研發設計「七合一多功能親子逃難背心」，並採取心智圖法紀錄及分析學生進行創新研發的構思、設計歷程。該課程及研發成果非常亮眼，獲得專利及國際發明競賽首獎。本文將創新研發的實作歷程與成果轉化為學術論文發表，對於創業創新教育的操作很有參考價值。

本刊具有嚴謹的審查機制，透過執行編輯形式審閱、2-4 名雙匿名專業審查、品質促進小組檢閱研討，到編輯委員會逐一審視與討論，提供多元與專業的審查意見，協助與陪伴作者不斷精進文稿品質。投稿文章不論通過與否，都能獲得積極、中肯的修改意見，對於投稿者的研究發表力之提升大有助益，尤其是本刊編輯部行政助理以良善、溫暖的服務態度，關懷及鼓舞許多投稿者堅守在學術研究場域，持續挑戰期刊論文發表，在此對於支持本刊的投稿者及行政助理致上衷心的感謝！

執行主編 陳麗華 謹識